

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10º ANO 2018/19
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais				
1 - A atividade económica e a ciência económica	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. • Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. • Compreender melhor as sociedades contemporâneas, especialmente a portuguesa, os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. • Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, revistas, jornais,...) e/ou digitais (Internet). 	A - Linguagens e textos	Conhecedor, informado (A, B, C, D, F, G, I)	- Testes sumativos	70
2 - Necessidades e consumo		B - Informação e comunicação	Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, G, I)		
3 - A produção		C - Raciocínio e resolução de problemas	Questionador (A, B, C, D, F, G, I)	- Atividades na sala de aula: Trabalhos individuais e de grupo Participação oral: solicitada ou voluntária	
4 - Moeda e Inflação		D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Criativo/Respeitador das diferenças (A, B, C, D, F, G, I)		
5 - Preços e mercados		E - Relacionamento interpessoal	Investigador/Indagador (A, B, C, D, F, I)		
6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Questionador (A, B, C, D, F, I)	- Atividades fora da sala de aula: Trabalhos individuais	5
7 - Utilização dos rendimentos		G - Bem-estar, saúde e ambiente	Sistematizador, Organizador (A, B, C, I)	Comunicador (A, B, C, D, F, I)	

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10º ANO 2018/19
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.• Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.• Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo			
--	--	---	--	--	--

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10º ANO 2018/19
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

A T I T U D E S	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia e responsabilidade • Assiduidade • Pontualidade • Comportamento • Interesse • Empenhamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Respeito pelas normas • Participação nos trabalhos 		<p>Responsável/ autónomo</p> <p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>(B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Ficha de autoavaliação • Ficha de heteroavaliação 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Sociabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 		<p>Cuidador de si e do outro</p> <p>(B, E, F, G)</p>		