

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10º ANO 2018/19**  
**CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais				
1 - A atividade económica e a ciência económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica.</li> <li>• Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia.</li> <li>• Compreender melhor as sociedades contemporâneas, especialmente a portuguesa, os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li>• Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</li> <li>• Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, revistas, jornais,...) e/ou digitais (Internet).</li> </ul>	A - Linguagens e textos	Conhecedor, informado (A, B, C, D, F, G, I)	- Testes sumativos	70
2 - Necessidades e consumo		B - Informação e comunicação	Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, G, I)		
3 - A produção		C - Raciocínio e resolução de problemas	Questionador (A, B, C, D, F, G, I)	- Atividades na sala de aula: Trabalhos individuais e de grupo Participação oral: solicitada ou voluntária	15
4 - Moeda e Inflação		D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Criativo/Respeitador das diferenças (A, B, C, D, F, G, I)		
5 - Preços e mercados		E - Relacionamento interpessoal	Investigador/Indagador (A, B, C, D, F, I)		
6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Questionador (A, B, C, D, F, I)	- Atividades fora da sala de aula: Trabalhos individuais	5
7 - Utilização dos rendimentos			G - Bem-estar, saúde e ambiente		
			Comunicador (A, B, C, D, F, I)		

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10º ANO 2018/19  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.</li><li>• Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</li><li>• Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li></ul>	I - Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo			
--	--	---	--	--	--

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A - 10º ANO 2018/19  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

A T I T U D E S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia e responsabilidade</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Interesse</li> <li>• Empenhamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Curiosidade</li> <li>• Intervenção adequada</li> <li>• Persistência</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Participação nos trabalhos</li> </ul>		<p>Responsável/ autónomo</p> <p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>(B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Ficha de autoavaliação</li> <li>• Ficha de heteroavaliação</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>		<p>Cuidador de si e do outro</p> <p>(B, E, F, G)</p>		