

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SISTEMAS OPERATIVOS - 10.º ANO

Domínios	Temas de Aprendizagem		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 1 - Introdução aos Sistemas Operativos.</li> <li>• Módulo 2 - Sistema Operativo Cliente.</li> <li>• Módulo 3 - Sistema Operativo Servidor.</li> </ul>		A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, I) Questionador (A, C, D, F, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I)	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas</li> <li>• Provas práticas</li> <li>• Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</li> <li>• Grelhas de registo do desempenho das atividades letivas</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>• Fichas de trabalho realizadas na aula</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	60
	- Participação - Sentido de responsabilidade - Cooperação interpares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Cooperação nas atividades desenvolvidas</li> <li>• Realização das tarefas propostas</li> <li>• Cumprimento de regras e deveres</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> </ul>	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade</li> <li>• Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade</li> </ul>

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o programa do curso que pode ser consultado na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, (<http://www.anqep.gov.pt/>).

**Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que englobam:

- utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- analisar, modelar e implementar Bases de Dados;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, sistemas operativos e aplicações informáticas.