

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA  
NO FINAL DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O perfil de aprendizagens específicas do aluno de História no final do 3º ciclo tem por base o domínio dos Temas /Conteúdos do programa de História para o 3º ciclo

- Utilizar as noções de evolução, de multicausalidade, de multiplicidade temporal e de relatividade cultural no relacionamento da História de Portugal com a História europeia e mundial;
- Aplicar procedimentos básicos da metodologia específica da História, nomeadamente a pesquisa e interpretação de fontes diversificadas, utilizando técnicas diversas de comunicação;
- Integrar e valorizar elementos do património histórico português no quadro do património histórico mundial;
- Saber utilizar meios informáticos no tratamento de informação recorrendo a programas adequados, nomeadamente no tratamento gráfico da informação (mapas e gráficos), no processamento de informação e comunicação de ideias e consulta, interpretação, organização e avaliação da informação.
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer conexões e inter-relações entre eles; interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos; relacionar a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português; aplicar os princípios básicos da metodologia específica da história.
- Utilizar diferentes formas de comunicação escrita na produção de narrativas, sínteses, relatórios e pequenos trabalhos temáticos, aplicando o vocabulário específico da História na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos das sociedades da História Mundial.
- Reconhecer a utilidade social do saber historiográfico, pela capacidade que fornece de examinar a informação sobre o mundo de forma objectiva e multiperspetivada, e de pensar a vida e as identidades a uma escala temporal abrangente.