

342968 - Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (8º e 9º Anos)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização					
				1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Compreensão</li> <li>• Aplicação de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas sumativas</b></li> </ul>	60	<p><b>O aluno revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Ausência de aquisição de conhecimentos.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Insuficiente aquisição de conhecimentos históricos.</li> <li>.Incorreções e/ou falhas no âmbito das capacidades.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Aquisição de conhecimentos essenciais históricos.</li> <li>.Correção na compreensão e aplicação dos conhecimentos.</li> <li>.Incorreções e/ou falhas a nível da análise e da síntese.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Boa aquisição de conhecimentos históricos.</li> <li>. Correção na compreensão, aplicação e relacionamento de conhecimentos.</li> <li>. Capacidade de análise e síntese.</li> <li>. Bom domínio das técnicas de pesquisa.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Muito boa aquisição de conhecimentos históricos.</li> <li>. Correção total no âmbito das capacidades aquisição, aplicação e relacionamento de conhecimentos</li> <li>.Elevado poder de análise e síntese</li> <li>.Muito bom domínio dos procedimentos e técnicas de pesquisa.</li> </ul>	
		<p><b>Registo de atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Análise de documentos escritos, mapas, gráficos, cronologias, imagens</li> <li>•Trabalhos de casa</li> <li>•Trabalhos de pesquisa</li> <li>•Relacionamento de factos e acontecimentos</li> <li>•Relatórios (filmes, visitas, etc.)</li> <li>•Participação oral</li> </ul>	20						
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse</li> <li>•Empenhamento</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>•Sociabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Curiosidade</li> <li>• Intervenção adequada</li> <li>• Persistência</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Organização</li> <li>• Participação nos trabalhos</li> <li>• Reformulação de trabalhos</li> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>	<p><b>Registo de observação de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do material e trabalho.</li> <li>• Cumprimento de normas e tarefas.</li> <li>• Relação com os outros.</li> <li>• Hábitos de trabalho autónomo.</li> <li>• Presença do material.</li> <li>• Participação em atividades inter-pessoais.</li> </ul>	20	<p><b>O aluno evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Recusa da integração cívica na turma ou comunidade escolar.</li> <li>. Recusa o cumprimento das regras estabelecidas no regulamento interno.</li> </ul>	<p><b>O aluno evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Falta de interesse e empenhamento.</li> <li>. Falta de hábitos de trabalho.</li> <li>. Falta de sentido de responsabilidade.</li> <li>. Dificuldades no respeito pelas normas de convivência democrática</li> </ul>	<p><b>O aluno evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Interesse e empenho na vida escolar.</li> <li>. Hábitos de trabalho.</li> <li>. Sentido de responsabilidade.</li> <li>.Cumprimento das regras de socialização.</li> </ul>	<p><b>O aluno evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Inequívoco interesse e empenhamento na vida escolar.</li> <li>.Hábitos de trabalho continuado.</li> <li>.Sentido de responsabilidade.</li> <li>. Cumprimento das regras de socialização.</li> </ul>	<p><b>O aluno evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Inequívoco interesse e empenhamento na vida escolar.</li> <li>. Total abertura para proceder à procura sistemática da construção do saber.</li> <li>. Grande sentido crítico e de responsabilidade.</li> <li>. Cumprimento exemplar das regras de socialização e espírito de entreatajuda.</li> </ul>