

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 7º ANO - Ano Letivo 2017/18

| DOMÍNIOS | INSTRUMENTOS | Peso% | PERFIL DE DESEMPENHO/ NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO |
|---------------|---|-------|--|
| | | | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS |
| CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> FICHAS SUMATIVAS TRABALHOS TEÓRICOS QUESTIONAMENTO ORAL | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um registo em trabalhos e testes escritos entre [49,5% - 69,4%]. - Responde adequadamente quando solicitado; - Cumpre os regulamentos básicos das matérias. |
| CAPACIDADES | ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS (MATÉRIAS) | 70 | <ul style="list-style-type: none"> Atinge o Nível Programático <u>definido em 5 MATÉRIAS</u>: <ul style="list-style-type: none"> - uma matéria da subárea Jogos Desportivos Coletivos; - uma matéria da subárea Ginástica; - três matérias diferentes entre as restantes subáreas: Atletismo, Patinagem, ARE ou Outras. |
| | APTIDÃO FÍSICA | | <ul style="list-style-type: none"> FICHAS DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO DIRETA TABELAS DE AFERIÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Atinge a ZSAF no teste Aptidão Aeróbia e outros dois testes de diferentes capacidades. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ASSIDUIDADE - APRESENTAÇÃO DO MATERIAL NECESSÁRIO - PONTUALIDADE - RESPEITO PELAS NORMAS E REGRAS DA AULA - ATENÇÃO - PRESERVAÇÃO DO MATERIAL UTILIZADO - PARTICIPAÇÃO - INTERESSE - EMPENHO - PERSISTÊNCIA - INTERVENÇÃO ADEQUADA - ORGANIZAÇÃO - RESPONSABILIDADE - COOPERAÇÃO - AUTONOMIA - SOLIDARIEDADE - TOLERÂNCIA | <ul style="list-style-type: none"> • REGISTO DA ASSIDUIDADE E DA PONTUALIDADE. • FICHAS DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO DIRETA | <p style="text-align: center;">20</p> | <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Revela responsabilidade e cuidado no manuseamento do material utilizado. - É responsável na organização e apresentação do material necessário para a aula. - Participa com interesse nas tarefas propostas, mas revela pouca persistência nas tarefas e/ou matérias que não domina. - Cooperar com um grupo restrito de colegas e professor, procurando atingir o êxito pessoal e o do grupo. |
|--|---|---|--|--|

CONTEÚDOS E NÍVEIS PROGRAMÁTICOS DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA [3º Ciclo] - 7º ANO

| SUBÁREAS | MATÉRIAS | NÍVEL PROGRAMÁTICO DEFINIDO | COMPETÊNCIAS COMUNS A TODAS AS ÁREAS | | | | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|-------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| ATIVIDADES FÍSICA E DESPORTIVAS | JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS | ANDEBOL | Introdutório (I) | Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo. | Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. | Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. | Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. | Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. | Cooperar com os companheiros para o alcançar oo objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras. | A - LINGUAGENS E TEXTOS B - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS C - RELACIONAMENTO INTER-PESSOAL D - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE E - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO F - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO G - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO H - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA I - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO | |
| | | BASQUETEBOL | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | | FUTEBOL | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | | VOLEIBOL | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | GINÁSTICA | SOLO | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | | APARELHOS | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | | ACROBÁTICA | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | | RÍTMICA | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | ATLETISMO | CORRIDAS | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | | SALTOS | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | | LANÇAMENTOS | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | PATINAGEM | PATINAGEM | Introdutório (I) | | | | | | | | |
| | ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS | DANÇA | Parte Introd. (I) | | | | | | | | |
| | | DANÇAS TRADICIONAIS | Parte Introd. (I) | | | | | | | | |
| | | DANÇAS SOCIAIS | Parte Introd. (I) | | | | | | | | |
| | OUTRAS | RAQUETAS | BADMINTON | | | | | | | | Introdutório (I) |
| | | | TÊNIS DE MESA | | | | | | | | Introdutório (I) |
| | | DESPORTOS DE COMBATE | LUTA | | | | | | | | Parte Introd. (I) |
| | | ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA | ORIENTAÇÃO | | | | | | | | Introdutório (I) |
| APTIDÃO FÍSICA | | APTIDÃO AERÓBIA | Zona Saudável da Aptidão Física | | | | | | | | |
| | APTIDÃO MUSCULAR | (ZSAF) | | | | | | | | | |
| CONHECIMENTOS | APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE | | | | | | | | | | |
| | DIMENSÃO SOCIOCULTURAL DO DESPORTO | | | | | | | | | | |
| | FATORES DE SAÚDE E RISCO | | | | | | | | | | |
| | | Elevação e/ou manutenção do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais que permitam, em função da sua idade e sexo ter aptidão aeróbia e aptidão muscular em valores inscritos na zona saudável da aptidão física de acordo com o programa FITESCOLA. | | | | | | | | | |
| | | Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. | | | | | | | | | |