

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (6º Ano)**

Referência “Programa e Metas Curriculares de Educação Tecnológica do Ensino Básico”

**TÉCNICA**

- Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica.
- Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia.
- Definir o conceito de objeto técnico.
- Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.
- Identificar diferentes tipos de materiais e distinguir as suas propriedades físicas.
- Identificar as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais.
- Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.
- Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.
- Desenvolver ações orientadas para exploração do domínio Técnica.

**REPRESENTAÇÃO**

- Inferir a existência de diversos tipos de grandeza.
- Identificar respetivos instrumentos de medição.
- Identificar a importância das medições rigorosas.
- Identificar e enumerar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço e no tempo.
- Identificar processos de transformação e de transmissão do movimento.
- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas
- Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho.
- Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa.
- Desenvolver ações orientadas para exploração do domínio Representação.

**DISCURSO**

- Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões.
- Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos.
- Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificação simbologias técnicas.
- Desenvolver ações orientadas para exploração do domínio Discurso.

**PROJETO**

- Identificar recursos naturais aplicados na produção de energia.
- Enumerar e examinar diferentes fontes de energia.
- Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.
- Reconhecer, analisar e classificar diversos processos de transformação de energia.
- Compreender o conceito de estrutura.
- Identificar diferentes tipos de estruturas.
- Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes.
- Desenvolver ações orientadas para exploração do domínio Projeto.