

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (6º ANO)

| Ano    | Domínios                                     | Subdomínios   | Aprendizagens específicas  |
|--------|--|---|--|
| 6º ANO | PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS      | . Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura</li> <li>. Conhecer o processo digestivo do ser humano</li> <li>. Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros</li> <li>. Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular</li> <li>. Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</li> <li>. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</li> <li>. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</li> <li>. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano</li> <li>. Conhecer o papel da pele na função excretora humana</li> </ul> |
|        |  | . Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</li> <li>. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</li> </ul>   |
|        |  | . Transmissão de vida: reprodução no ser humano               | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano</li> <li>. Conhecer os sistemas reprodutores humanos</li> <li>. Compreender o processo da reprodução humana</li> </ul>  |
|        |  | . Transmissão de vida: reprodução nas plantas                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente</li> </ul>  |
|        | AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO | . Microrganismos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano</li> <li>. Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos</li> </ul>   |
|        |  | . Higiene e problemas sociais                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana</li> </ul>  |