

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - 2º e 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO (6º, 8º e 9º Anos)

Domínios		Instrumentos	Pesos %	Perfil de desempenho / Nível de operacionalização					
				1	2	3	4	5	
<p><b>Conhecimentos</b></p> <p><b>Capacidades</b></p> <p>(Saber/saber fazer)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição/compreensão de conhecimentos.</li> <li>Estruturação/interpretação.</li> <li>Expressão / aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo da observação direta do desempenho na aula.</li> <li>Fichas de trabalho.</li> <li>Inquéritos.</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos (trabalhos de pesquisa, reflexões).</li> </ul>	50	<p><b>Revela muitas dificuldades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na aquisição de conhecimentos, e/ou,</li> <li>na compreensão do que observa ou lê, e/ou,</li> <li>na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias.</li> </ul> <p>-Não revela criatividade nem autonomia na resolução de problemas.</p>	<p><b>Revela algumas dificuldades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na aquisição de conhecimentos, e/ou,</li> <li>na compreensão do que observa ou lê, e/ou,</li> <li>na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias.</li> </ul> <p>-Revela pouca criatividade e autonomia na resolução de problemas.</p>	<p><b>Revela relativa facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na aquisição de conhecimentos, e/ou,</li> <li>na compreensão do que observa ou lê, e/ou,</li> <li>na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias.</li> </ul> <p>-Revela alguma criatividade e autonomia na resolução de problemas.</p>	<p><b>Revela facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na aquisição de conhecimentos, e/ou,</li> <li>na compreensão do que observa ou lê, e/ou,</li> <li>na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias.</li> </ul> <p>-É criativo e autónomo na resolução de problemas.</p>	<p><b>Revela muita facilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na aquisição de conhecimentos, e/ou,</li> <li>na compreensão do que observa ou lê, e/ou,</li> <li>na expressão oral e escrita, e na representação das suas ideias.</li> </ul> <p>-Revela elevada capacidade de criar e de resolver problemas com autonomia.</p>
<p><b>Atitudes</b></p> <p>(Saber ser)</p>		<p><b>Interesse/Empenhamento/Sentido de responsabilidade/Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade.</li> <li>Pontualidade.</li> <li>Organização e/ou apresentação de material necessário para as aulas.</li> <li>Utilização de linguagem e postura adequada ao espaço aula.</li> <li>Interesse e empenho nas atividades/tarefas.</li> <li>Cumprimento de prazos e compromissos.</li> <li>Respeito pelas normas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo da observação direta.</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não manifesta concentração e empenho no estudo.</li> <li>É desorganizado.</li> <li>Não é cuidadoso.</li> <li>Não respeita compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver.</li> <li>Revela uma muito deficiente capacidade de relacionamento com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta falta de concentração e empenho no estudo.</li> <li>É pouco organizado.</li> <li>É pouco cuidadoso.</li> <li>Raramente respeita compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver.</li> <li>Revela pouca capacidade de relacionamento com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta razoável concentração e empenho no estudo.</li> <li>É relativamente organizado.</li> <li>É relativamente cuidadoso.</li> <li>Respeita com alguma regularidade compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver.</li> <li>Revela alguma capacidade de relacionamento com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta muita concentração e empenho no estudo.</li> <li>É organizado.</li> <li>É cuidadoso.</li> <li>Respeita quase sempre compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver.</li> <li>Revela uma boa capacidade de relacionamento com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta um nível de concentração e empenho excelente.</li> <li>É bastante organizado.</li> <li>É bastante cuidadoso.</li> <li>Respeita sempre compromissos e prazos relativamente às tarefas a desenvolver.</li> <li>Revela uma excelente capacidade de relacionamento com os outros.</li> </ul>
<p><b>Sociabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integração.</li> <li>Relacionamento com os outros.</li> <li>Solidariedade.</li> <li>Tolerância.</li> </ul>									