

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL - 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (6º Ano)

| Domínios                    | Instrumentos   | Peso %  | Perfil de desempenho/ nível de operacionalização |  |   |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|--|---|---|
|                             |  |   | 1<br>(0% -19%)<br>(Fraco)                        | 2<br>(20% - 49%)<br>(Insuficiente)   | 3<br>(50% - 69%)<br>(Suficiente)  | 4<br>(70% - 89%)<br>(Bom)  | 5<br>(90% - 100%)<br>(Muito Bom)  |   |
| Conhecimentos e Capacidades | <p><b>Saber</b><br/><b>Aquisição de conhecimentos</b><br/>- Conhecimento de conceitos, factos, termos, processos e técnicas.</p>   | <p>Fichas de avaliação.<br/>Fichas de trabalho formativas.<br/>Registos das intervenções orais.</p> | 10   | Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina. | Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e não desenvolveu capacidades suficientes de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina. | Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina. | Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina. | Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade de acordo com os Domínios de referência indicados nas Metas Curriculares da disciplina. |
|                             | <p><b>Saber fazer</b><br/><b>Compreensão</b><br/>- Compreender o que ouve, vê e lê.<br/><b>Aplicação de conhecimentos</b><br/>- Questionar.<br/>- Aplicar os conceitos.<br/>- Apresentar e resolver os problemas com autonomia.<br/>- Analisar situações.<br/>- Fundamentar as escolhas.<br/>- Apresentar soluções.<br/>- Concretizar as soluções.</p> | <p>Trabalhos individuais ou grupo.<br/>Registos de observação direta.<br/>Diário gráfico.</p>       | 50   | Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas. Desconhece as qualidades formais.                                      | Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.   | Demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.  | Demonstra boas aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.  | Demonstra de forma consistente e adequada aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.   |
|                             | <p><b>Aptidões percetivas / expressivas / técnicas</b><br/>- Qualidades formais<br/>- Qualidades expressivas<br/>- Domínio das técnicas<br/>- Rigor<br/>- Clareza</p>  | <p>Registos de observação direta.</p>   | 20   | Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas. Desconhece as qualidades formais.                                      | Não demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.   | Demonstra aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.  | Demonstra boas aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.  | Demonstra de forma consistente e adequada aptidões quer na expressão, quer no domínio das técnicas.   |

| Domínios |   | Instrumentos   | Peso % | Perfil de desempenho/ nível de operacionalização   |   |   |   |   |
|----------|---|--|--------|--|---|---|---|---|
|          |   |  |        | 1<br>(0% - 19%)<br>(Fraco)   | 2<br>(20% - 49%)<br>(Insuficiente)  | 3<br>(50% - 69%)<br>(Suficiente)  | 4<br>(70% - 89%)<br>(Bom)   | 5<br>(90% - 100%)<br>(Muito Bom)  |
| Atitudes | <p><b>Saber ser</b></p> <p><b>Interesse / empenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção</li> <li>- Intervenção adequada</li> <li>- Persistência</li> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Autonomia</li> </ul> <p><b>Sentido de responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Respeito pelas normas</li> <li>- Organização</li> <li>- Participação nos trabalhos</li> </ul> <p><b>Sociabilidade</b></p> <p>Integração</p> <p>Relacionamento com os outros</p> <p>Solidariedade</p> | <p>Registos de observação direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade.</li> <li>- Organização pessoal e do material.</li> <li>- Respeito de normas e tarefas.</li> <li>- Cumprimento de prazos na execução dos trabalhos.</li> <li>- Hábitos de trabalho e autonomia.</li> <li>- Participação em atividades Interpessoais.</li> </ul> | 20     | Revela total desinteresse, assiduidade, empenhamento, responsabilidade e sociabilização. | Revela desinteresse, falta de empenhamento nas tarefas a executar. Revela algumas dificuldades de sociabilização. | Revela algum interesse e empenhamento nas tarefas a executar. Revela alguma sociabilização. | Revela interesse, empenhamento e responsabilidade nas tarefas a executar. Revela uma sociabilização adequada. | Revela muito interesse, responsabilidade e empenho nas tarefas a executar. Revela capacidade para interagir com todos os elementos da comunidade escolar. |