

342968 - ESCOLA BÁSICA 2º E 3º CICLOS ROQUE GAMEIRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (6º Ano)

	Domínios		Instrumentos avaliação	Pesos %	Níveis de avaliação sumativa					
					1	2	3	4	5	
Domínio do conhecimento	Saber/Saber fazer: Conhecimentos /raciocínio/co-municação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Compreensão</li> <li>Aplicação de conhecimentos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas sumativas.</li> <li>Fichas de trabalho/formativas</li> <li>Tarefas de aula e participação nas mesmas.</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Trabalhos de casa</li> </ul>	80	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível fraco	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível não satisfatório	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível satisfatório	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível bom	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades a um nível muito bom
		Domínio das atitudes	Saber ser: atitudes			<ul style="list-style-type: none"> <li>Atenção</li> <li>Curiosidade</li> <li>Intervenção adequada</li> <li>Persistência</li> <li>Espírito crítico</li> <li>Autonomia</li> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Respeito pelas normas</li> <li>Organização</li> <li>Participação nos trabalhos</li> <li>Reformulação de trabalhos</li> </ul>	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Empenho dos alunos</li> <li>Organização do material e trabalho.</li> <li>Cumprimento de normas e tarefas.</li> <li>Relação com os outros.</li> <li>Hábitos de trabalho autónomo.</li> <li>Presença do material.</li> <li>Participação em atividades interpessoais.</li> </ul>	20	Manifesta muito pouco ou nenhum sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade	Manifesta pouco sentido de responsabilidade, de interesse, de empenhamento e de sociabilidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociabilidade</li> <li>Integração</li> <li>Relacionamento com os outros</li> <li>Solidariedade</li> </ul>										