

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais				
SABER:					
1 - Viver juntos	<p>Saber o que define um grupo.</p> <p>Identificar os grupos a que pertence.</p> <p>Saber distinguir grupos saudáveis e felizes de grupos tristes e sem vida.</p> <p>Conhecer a aliança que Deus estabelece com a humanidade.</p> <p>Ser “construtor” ativo nos grupos onde se insere.</p>	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>A,B,D,E,F</p> <p>Conhecedor</p> <p>.Informado</p> <p>.Sistemizador</p> <p>.Questionador</p> <p>.Criativo</p> <p>.Tolerante</p> <p>.Investigador</p> <p>.Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e Análise de textos e documentários. • Visionamento e análise de filmes. • Relacionamento de factos e acontecimentos. • Grelhas de observação direta. • Trabalhos de pesquisa. • Apresentação individual e em grupo de trabalhos de pesquisa. 	60
2 - Advento e Natal	<p>Saber que o Advento é tempo de espera e de esperança.</p> <p>Reconhecer o nascimento de Jesus como presença de Deus na História da Humanidade.</p> <p>Conhecer representações artísticas e tradições da época Natalícia</p> <p>Conhecer Jesus como sendo a nova aliança de Deus com a Humanidade</p> <p>Partilhar com a família e colegas mensagens de Natal.</p>				
3 - A Família, comunidade de amor	<p>Identificar a família como comunhão de pessoas que vivem no amor.</p> <p>Valorizar a missão da família.</p> <p>Conhecer o projeto de Deus para a família, na mensagem bíblica.</p> <p>Assumir uma atitude de participação responsável na vida familiar.</p> <p>Saber a origem e significado da palavra fraternidade.</p>				

<p>4 - Construir Fraternidade</p>	<p>Identificar as fragilidades e ameaças à fraternidade. Conhecer a mensagem cristã sobre o perdão. Empenhar-se na construção de uma sociedade mais fraterna.</p>		<p>Sistema- tizador .Organi- zador .Comuni- cador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de visitas de estudo. 	
<p>A T I T U D E S</p>	<p>Participar, respeitando as regras, fundamentando as suas opiniões e respeitando as dos outros. Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas, nomeadamente: Pontualidade, assiduidade, responsabilidade e solidariedade. Revelar organização, autonomia e iniciativa. Cooperar com colegas, professores e funcionários.</p>	<p>E- Relacionament o Interpessoal F - Desenvolvi- mento pessoal e autonomia</p>	<p>E,F .Respon- sável .Colabo- rador .Empenhado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); • Participação/ desempenho no trabalho de projeto; Fichas de auto e heteroavaliação. 	<p>40</p>