

Escola de Ensino Básico 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 5º ANO 2018/19

DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS	Peso%	PERFIL DE DESEMPENHO/ NÍVEL DE OPERACIONALIZAÇÃO
				APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECIMENTOS 	<ul style="list-style-type: none"> • FICHAS SUMATIVAS • TRABALHOS TEÓRICOS • QUESTIONAMENTO ORAL 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um registo em trabalhos e testes escritos entre [49,5% - 69,4%] - Responde adequadamente quando solicitado; - Cumpre os regulamentos básicos das matérias.
	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS (MATÉRIAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • FICHAS DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO DIRETA • QUESTIONAMENTO ORAL 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Atinge o Nível Programático <u>definido em 3 MATÉRIAS</u>: <ul style="list-style-type: none"> - uma matéria da subárea Jogos Pré Desportivos <u>E/OU</u> subárea Jogos Desportivos Coletivos; - uma matéria da subárea Ginástica; - uma matéria das restantes subáreas, Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas e Expressivas ou Outras.
<ul style="list-style-type: none"> • APTIDÃO FÍSICA 	<ul style="list-style-type: none"> • FICHAS DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO DIRETA • TABELAS DE AFERIÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> • Atinge a ZSAF no teste Aptidão Aeróbia. 		

Escola de Ensino Básico 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 5º ANO 2018/19

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ASSIDUIDADE - APRESENTAÇÃO DO MATERIAL NECESSÁRIO - PONTUALIDADE - RESPEITO PELAS NORMAS E REGRAS DA AULA - ATENÇÃO - PRESERVAÇÃO DO MATERIAL UTILIZADO - PARTICIPAÇÃO - INTERESSE - EMPENHO - PERSISTÊNCIA - INTERVENÇÃO ADEQUADA - ORGANIZAÇÃO - RESPONSABILIDADE - COOPERAÇÃO - AUTONOMIA - SOLIDARIEDADE - TOLERÂNCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • REGISTO DA ASSIDUIDADE E DA PONTUALIDADE. • FICHAS DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO DIRETA 	<p style="text-align: center;">20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Revela responsabilidade e cuidado no manuseamento do material utilizado. - É responsável na organização e apresentação do material necessário para a aula. - Participa com interesse nas tarefas propostas, mas revela pouca persistência nas tarefas e/ou matérias que não domina. - Cooperar com um grupo restrito de colegas e professor, procurando atingir o êxito pessoal e o do grupo.
--	---	---	--	--

Escola de Ensino Básico 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 5º ANO 2018/19

ATIVIDADES FÍSICA E DESPORTIVAS	SUBÁREAS	MATÉRIAS	NÍVEL PROGRAMÁTICO DEFINIDO	COMPETÊNCIAS COMUNS A TODAS AS ÁREAS				APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	
		JOGOS	JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS	Avançado (A)	<p>Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo.</p> <p>Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.</p> <p>Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</p> <p>Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes.</p> <p>Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.</p>		Cooperar com os companheiros para alcançar o objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras.	<p>A - LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>C - RELACIONAMENTO INTER-PESSOAL</p> <p>D - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>E - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>F - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>G - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>H - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>I - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p>J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>		
	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	VOLEIBOL	Introdutório (I)							
		FUTEBOL	Introdutório (I)							
		TAG -RAGBY	Introdutório (I)							
	GINÁSTICA	SOLO	Introdutório (I)							
		APARELHOS	Introdutório (I)							
		RÍTMICA	Introdutório (I)							
	ATLETISMO	CORRIDAS	Introdutório (I)							
		SALTOS	Introdutório (I)							
		LANÇAMENTOS	Introdutório (I)							
	PATINAGEM	PATINAGEM	Introdutório (I)							
	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS	DANÇA	Parte Introd. (PI)							
		DANÇAS TRADICIONAIS	Parte Introd. (PI)							
	OUTRAS	DESPORTOS DE COMBATE	LUTA	Parte Introd. (I)						
		ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	ORIENTAÇÃO	Introdutório (I)						
		JOGOS TRADICIONAIS	INFANTIS	Introdutório (I)						
	APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO AERÓBIA	Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF)							
		APTIDÃO MUSCULAR								
	CONHECIMENTOS									
							<p>Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>Patinar (PATINAGEM) adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares».</p> <p>Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, uma sequência de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE, utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras.</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Realizar e coopera com os companheiros na prática de JOGOS TRADICIONAIS REGIONAIS, de acordo com as regras específicas e padrões técnicos característicos.</p> <p>Elevação e/ou manutenção do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais que permitam, em função da sua idade e sexo ter aptidão aeróbia e aptidão muscular em valores inscritos na zona saudável da aptidão física de acordo com o programa FITESCOLA.</p> <p>Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos.</p> <p>Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.</p>			