



			<p>dificuldade, ainda que com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa-se com muita dificuldade, com vocabulário muito reduzido, mesmo em situações previamente preparadas;</li> <li>- Utiliza com muita dificuldade, mesmo com ajuda, palavras conhecidas;</li> <li>- Produz com muita dificuldade, mesmo com ajuda, frases muito simples;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola e algumas características do seu país e de outros países, embora com muita dificuldade;</li> <li>- Conhece vocabulário simples do dia a dia e da escola, de forma contextualizada, com muita dificuldade.</li> <li>- Conhece de forma implícita, algumas estruturas muito elementares do funcionamento da língua, embora com</li> </ul>	<p>dificuldade/facilidade , ainda que com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressa-se, com vocabulário muito reduzido, com alguma dificuldade/facilidade , mesmo em situações previamente preparadas;</li> <li>- Utiliza com alguma dificuldade/facilidade , ainda que com ajuda, palavras conhecidas;</li> <li>- Produz frases muito simples com alguma dificuldade/facilidade , mesmo quando ajudado;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola, e algumas características do seu país e de outros países, com alguma dificuldade/facilidade ;</li> <li>- Conhece, com alguma dificuldade/facilidade, vocabulário simples do dia a dia e da escola, de forma contextualizada.</li> <li>- Conhece, de forma implícita, algumas estruturas muito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua com facilidade;</li> <li>- Expressa-se com facilidade, usando vocabulário muito reduzido, em situações previamente preparadas;</li> <li>- Utiliza com facilidade, quando ajudado, palavras conhecidas;</li> <li>- Produz, com ajuda, frases muito simples com facilidade;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola, e algumas características do seu país e de outros países com facilidade;</li> <li>- Conhece vocabulário simples do dia a dia e da escola, de forma contextualizada, com facilidade;</li> <li>- Conhece, de forma implícita, algumas estruturas muito elementares do funcionamento</li> </ul>	<p>sons, entoações e ritmos da língua com muita facilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa-se, com vocabulário muito reduzido, em situações previamente preparadas, com muita facilidade;</li> <li>- Utiliza com muita facilidade, ainda que com ajuda, palavras conhecidas;</li> <li>- Produz, com ajuda, frases muito simples com muita facilidade;</li> <li>- Conhece-se a si e ao outro, o dia a dia na escola, e algumas características do seu país e de outros países, com muita facilidade;</li> <li>- Conhece vocabulário simples do dia a dia e da escola, de forma contextualizada, com muita facilidade;</li> <li>- Conhece, de forma implícita, algumas estruturas muito elementares do funcionamento da língua com muita facilidade.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>muita dificuldade.</p>	<p>elementares do funcionamento da língua com alguma dificuldade/facilidade</p>	<p>da língua com facilidade.</p>	
<p>- Atitudes</p>	<p>- Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Atenção /concentração</p> <p>- Assiduidade</p> <p>- Pontualidade</p> <p>- Comportamento interpares</p> <p>- Relação com os outros</p> <p>- Participação</p> <p>- Persistência</p> <p>- Hábitos de trabalho e organização</p>	<p>• Registos de observação:</p> <p>- Organização pessoal e do material.</p> <p>- Presença do material.</p> <p>- Respeito pelo cumprimento de prazos e horários.</p> <p>- Cumprimento de normas e das tarefas.</p> <p>- Hábitos de trabalho e autonomia.</p> <p>- Assiduidade e pontualidade.</p> <p>- Intervenção/ participação na aula.</p> <p>- Capacidade de auto/heteroavaliação.</p> <p>- Relação com os outros.</p> <p>- Auto-avaliação do aluno.</p>	<p>20</p>	<p>Não revelou atitudes e valores suficientemente adequados de acordo com as regras, no que respeita a:</p> <p>- Pontualidade e assiduidade.</p> <p>- Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</p> <p>- Cuidado com o material.</p> <p>- Cumprimento de prazos e tarefas.</p> <p>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</p> <p>- Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</p> <p>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</p>	<p>Revelou consciência cívica de acordo com as regras, no que respeita a:</p> <p>- Pontualidade e assiduidade.</p> <p>- Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</p> <p>- Cuidado com o material.</p> <p>- Cumprimento de prazos e tarefas.</p> <p>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</p> <p>- Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</p> <p>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</p>	<p>Revelou muita maturidade e consciência cívica de acordo com as regras, no que respeita a:</p> <p>- Pontualidade e assiduidade.</p> <p>- Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</p> <p>- Cuidado com o material.</p> <p>- Cumprimento de prazos e tarefas.</p> <p>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</p> <p>- Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</p> <p>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</p>	<p>Revelou muita maturidade, consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras, no que respeita a:</p> <p>- Pontualidade e assiduidade.</p> <p>- Todas as regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula.</p> <p>- Cuidado com o material.</p> <p>- Cumprimento de prazos e tarefas.</p> <p>- Realização dos trabalhos de forma autónoma e responsável.</p> <p>- Colaboração em tarefas e trabalhos de grupo.</p> <p>- Respeito pelos outros e pela sua opinião.</p>

## Perfil de Aprendizagens Específicas - 2º Ano

Conhecimentos/Capacidades	
O aluno é capaz de...	
<p><b>A. Compreensão Oral/<i>Listening</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li><li>2. Compreender palavras e expressões muito simples</li></ol> <p><b>B. Leitura/<i>Reading</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender palavras e frases muito simples</li></ol> <p><b>C. Interação Oral/<i>Spoken Interaction</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expressar-se de forma muito simples, com ajuda e de forma adequada, em contextos previamente trabalhados</li><li>2. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples</li></ol> <p><b>D. Produção Oral/<i>Spoken Production</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li><li>2. Expressar-se, com vocabulário muito reduzido, em situações previamente preparadas</li></ol> <p><b>E. Escrita/<i>Writing</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas e trabalhadas em sala de aula</li><li>2. Completar, com ajuda, frases muito simples trabalhadas em sala de aula</li></ol> <p><b>F. Domínio Intercultural/<i>Intercultural Domain</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer-se a si e ao outro</li><li>2. Conhecer o dia-a-dia na escola</li><li>3. Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li></ol>	
Atitudes	
O aluno revela...	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interesse / Empenho</li><li>2. Sentido de responsabilidade</li><li>3. Sociabilidade</li></ol>	