



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova Escrita

2023/2024

12º Ano

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. 311

Curso Científico-Humanístico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita **de equivalência à frequência** do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento será dado a conhecer e deverá ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento, evidenciado nos critérios de classificação, estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais em adequação ao nível de ensino a que a prova se refere.

Os alunos que se encontrem impossibilitados de realizar atividade física, por motivos de saúde devidamente comprovados, apenas realizam a prova escrita.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do Ensino Secundário e concretiza-se na avaliação das aprendizagens numa prova escrita, com duração limitada.

A avaliação a realizar, através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas referidas Aprendizagens Essenciais. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, mas, obviamente, não expressas nesta informação.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são seguidamente expressos:

- a) Saúde e a aprendizagem dos processos de desenvolvimento da condição física:
 - Importância da ativação geral e do retorno à calma
 - Capacidades motoras condicionais e coordenativas
 - Aptidão física - Bateria de testes *FitEscola*
- b) Atividades Físicas Desportivas:
 - Gestos técnicos e aspetos táticos específicos das seguintes atividades físicas desportivas: Futsal; Andebol; Basquetebol; Voleibol; Corfebol; Atletismo; Badminton; Ginástica e Dança;
 - Regras e arbitragem

- Fundamentos do treino desportivo
- c) Organização desportiva:
- Quadros competitivos
 - Recursos materiais e humanos

Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos de questões, alusivas aos temas/conteúdos conforme o quadro abaixo. Os itens poderão ter anexos como suporte, nomeadamente textos, tabelas de dados, gráficos e figuras.

Temas/Conteúdos	Estrutura	Cotação (em pontos)
SAÚDE E A APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Duas questões de resposta curta • Três questões de resposta direta e/ou escolha múltipla 	28
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Vinte questões de resposta curta ou orientada • Dezasseis questões de resposta direta e/ou escolha múltipla 	144
ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Uma questão de desenvolvimento • Três questões de resposta direta e/ou escolha múltipla 	28

Material

Os alunos deverão ser portadores de material indispensável para escrita (esferográfica azul ou preta).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios Gerais de Classificação

No âmbito dos planos curriculares aprovados, a **componente escrita tem a ponderação de 30%** com a cotação de 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item. O valor apresentado é arredondado à unidade, de acordo com o previsto na grelha de classificação.

A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível ou que não corresponda ao solicitado terá a cotação de zero pontos.

Em cada resposta deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda esse número, a cotação será zero pontos.

Os alunos deverão responder às questões com rigor, manifestando domínio sobre os conhecimentos, utilizando adequadamente termos e conceitos científicos e fundamentando devidamente as suas respostas.

As respostas dadas deverão evidenciar correção linguística (aspectos sintáticos e ortográficos), rigor e clareza da expressão escrita e cuidado na apresentação.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A classificação final da prova corresponde à média ponderada, arredondada às unidades, das classificações das duas provas, valendo a componente escrita 30% e a prática 70%.