

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA - AMADORA

ESCOLA: Secundária da Amadora

PROPOSTA DE CLUBE/PROJETO

2023/2024

Identificação do CLUBE / PROJETO - PERFIL ESA (Experimental)

Caracterização do CLUBE / PROJETO

Objetivos:

Alunos (Âmbitos de abordagem):

- Dar oportunidade aos jovens de concretizarem pequenos projetos de investigação ou de desenvolvimento a partir dos seus interesses, com assento nas diferentes disciplinas oferecidas pela escola e na área de Cidadania através do desenvolvimento de soft skills, dando azo à persecução das competências transversais previstas no Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, através da elaboração de produtos comunicacionais.
 - O desenvolvimento de competências pessoais com valorização da auto-estima;
 - O desenvolvimento de competências pessoais na âmbito comunicacional e relacional vertical e horizontal (escola/escola; escola/família e escola/meio);
 - Abordagem das ODS e dos objetivos UE/Portugal 2030;
 - Contacto prévio com produção científica/regulamentação enquadrada na Academia ou nas Instituições;
 - Abordagem, noções e práticas simuladas ou não de uso e produção de meios comunicacionais.
 - Compreensão e mobilização das múltiplas valências dos equipamentos digitais do dia a dia para funções didáticas ou profissionais.

Didáticos/Escola:

- Processos flexíveis, completamente adaptáveis e personalizáveis na dimensão, tempo e configuração consoante disponibilidade/interesse de alunos/professores/escola/recursos.
 - Escola laboratório;
 - Investigação escolar;
 - Transposição didática;
 - Reforço complementar de aprendizagens - Ao nível da Recuperação, Apoio e Desenvolvimento;
 - Implantação de Micro-DACs a DACs, interdisciplinares, intercursos e entre coortes;
 - Implantação de processos de parceria colaborativa internos e externos;
 - Processo de valorização e divulgação do bom trabalho dos alunos, dos professores e da escola com criação de uma memória coletiva;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA - AMADORA

- Prática de cidadania aplicada, processos de abordagem e fundamentação de tomadas de decisão;
- Literacia para o processo democrático para a economia e para o empreendedorismo.

Enquadramento Didático:

- Níveis superiores da taxonomia de Bloom;
- Metodologia de Trabalho de Projeto.

Atividades a desenvolver:

- **Atividades diversas e personalizadas**, consoante os objetivos do “Contrato” estabelecido individualmente com cada aluno/pequeno grupo.
- Mobilização das diversas valências e das variedades disponíveis no contexto educacional.

Final:

- **Produção de “Artigos” (Baseado nos “Papers”** de divulgação científica) em **Jornal/Semanário/Quinzenário/Revista/Cartaz** - Através de um layout de exibição físico, complementado com exibição digital (e-revistas, site, blogue) e produção multimédia em hiper-link (Podcast web-radio, Web/tv).
- Sessões plenárias de apresentação/discussão e divulgação dos produtos.

Destinatários:

1ª Fase experimental:

Alunos 11.º e 12.º ano, voluntários, individualmente ou em muito pequeno grupo ao longo do ano.

Horário de funcionamento semanal:

Professor/es pivot: tempos de E@D e Oficina de Aprendizagem.

Recursos:

1ª Fase experimental:

- Meios digitais e hardware multimédia existente na escola;
- Meios digitais dos alunos;
- Reprografia;
- Papel rascunho;
- Pequenos espaços de trabalho e reunião;

Colaboradores:

1ª Fase experimental:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA - AMADORA

- Docentes de Geografia 11.º ano (enquanto disciplina de charneira entre diversas ciências e artes).
- Todos os Docentes de 11.º e 12.º ano que queiram pontualmente desenvolver um projeto/atividade virada para um produto com um aluno/grupo de alunos.
- Alunos monitores/dinamizadores.

Avaliação:

Critérios e descritores a definir consoante o âmbito de desenvolvimento do projeto e as expectativas de cada interveniente, obrigatoriamente com:

Interna:

- Levantamento de expectativas;
- Avaliação anónima pelos intervenientes quanto a expectativas e descritores utilizados;

Externa:

- Centro de Formação;
- Auscultação dos resultados lidos por entidades externas quanto à interação com as mesmas.

Equipa de professores:

António Silva e Áurea Souto e outros... (utilização flexível do E@D, Biblioteca ou Oficina de Aprendizagem.

(Nº de horas necessárias da componente não letiva a indicar consoante o nível de desenvolvimentos que a escola preconizar para o projeto)

Professor responsável pelo CLUBE / PROJETO -

António Silva

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA - AMADORA

Aspetos relevantes a ter em conta para a manutenção do projeto:

- Não requer atribuição de qualquer hora a qualquer professor;
- Utiliza os recursos comuns existentes na Escola;
- Não tem tempo fixo ou obrigações fixas e condicionantes de outrem;
- É um projeto que enquadra situações de Desenvolvimento pessoal e Atividades de apoio para qualquer aluno (Escola laboratório);
- É também flexível, na medida em que responde a projetos e situações inesperadas ou pertinentes que possam surgir;
- Permite a criação de ligações (DACs) entre disciplinas e alunos em transversalidade horizontal e vertical.

AFSilva