

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA



partilhar para o sucesso

Coordenador: Joaquim de Gouveia (GR 300)

Ano letivo de 2020-2021

I. INTRODUÇÃO

Nos anos letivos anteriores, o projeto OQESA (Observatório para a Qualidade do Ensino na Escola Secundária da Amadora) concentrou-se na dinamização de sessões presenciais de esclarecimento para alunos dos 9.º e 10.º anos relativas à especificidade do ensino secundário, sessões essas de caráter dinâmico, dirigidas a cada turma em particular, de modo a fomentar um maior intercâmbio entre os alunos dos 10.º e 12.º anos que dinamizaram essas sessões e de modo a promover uma efetiva partilha das dificuldades sentidas e das estratégias que poderiam ser usadas para as ultrapassar. Contudo, atendendo à pandemia do covid 19, estas sessões realizar-se-ão via Zoom/Meet, durante a aula de Cidadania. Inicialmente serão programadas sessões para o 10.º ano e, de acordo com a eficácia destas, serão programadas sessões para o 9.º ano.

Além disso, no ano 2019/2020, o contacto com os alunos que ingressaram no ensino superior (analisando o impacto da formação dada pela Escola Secundária da Amadora no desempenho destes estudantes) teve de ser suspenso, sendo retomado este ano, contactando-se os alunos via email, a fim de responderem a um inquérito online.

II. OBJETIVOS

- Dinamizar sessões de informação/partilha de experiências para os alunos do 10.º ano, com a participação de alunos do 12.º ano, que lhes permitam refletir sobre a escolha do curso que estão a frequentar, as dificuldades que estão a sentir na integração no Ensino Secundário, o trabalho que deve ser desenvolvido e as estratégias que poderão contribuir para o sucesso neste nível de ensino;
- Dinamizar sessões de informação/partilha de experiências para os alunos do 9.º ano, com a participação de alunos do 10.º ano, com vista a sensibilização para as diferenças que irão encontrar no ensino secundário e para a especificidade de cada curso Científico-Humanístico ou Profissional (caso as circunstâncias permitam realizar estas sessões);
- Realizar um inquérito sobre o impacto de cada sessão no público-alvo;
- Recolher dados sobre o percurso pós-secundário dos alunos da ESA (Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais);
- Realizar o tratamento estatístico dos dados recolhidos;
- Elaborar um relatório de avaliação do trabalho desenvolvido pelo OQESA.

III. ATIVIDADES E CALENDARIZAÇÃO

Atividades:

- Organização de sessões para os alunos dos 9.º e 10.º anos;
- Contactos com todos os alunos que terminaram o 12.º ano no ano letivo anterior;
- Recolha de dados relativos aos alunos que terminaram o Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais) no ano letivo anterior;
- Elaboração de um inquérito sobre o impacto de cada sessão;
- Tratamento de dados e análise dos resultados;
- Divulgação dos resultados;
- Elaboração de um relatório de avaliação.

Calendarização:

- setembro a novembro: preparação das sessões para os alunos do 10.º ano, incluindo preparação dos alunos do 12.º ano;
- novembro: sessões para os alunos do 10.º ano;
- dezembro e janeiro: tratamento de dados;
- fevereiro a junho: preparação e dinamização das sessões para os alunos do 9.º ano, incluindo preparação dos alunos do 10.º ano (caso as circunstâncias permitam realizar estas sessões);
- fevereiro/abril: recolha de dados e contactos com os antigos alunos;
- maio/junho: tratamento de dados e relatório de avaliação.

IV. RECURSOS

- Fotocópias para materiais diversos (listas de alunos, inquéritos, certificados ...);
- Telefone (para contactar alunos);
- Computador com ligação à Internet.

V. AVALIAÇÃO

No final do ano letivo será elaborado um relatório de avaliação que dará conta das atividades desenvolvidas.

VI. GRUPO DE TRABALHO

Coordenador: Joaquim de Gouveia (GR 300)
Ana Maria Marmeleira (GR 300)
Francisco Noronha (GR 530)
Ana Maria Dias (GR 300)

30 de setembro de 2020

(o Coordenador)