

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDO	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
O sistema mundial contemporâneo	1.1.O reforço da globalização, novas dinâmicas espaciais e reinvenção do local num mundo global	<p>1.1. Globalização e o sistema mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> . As dinâmicas espaciais e as suas assimetrias no mundo atual . Atores de globalização . Mudanças e oportunidades num mundo global . Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos <ul style="list-style-type: none"> - a partilha do mundo no final da 2ª Guerra Mundial - a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p>	<p>Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.</p> <p>Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.</p> <p>A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação. ⇒ de construção: <ul style="list-style-type: none"> • de resposta curta e/ou restrita 	6 pontos cada (96 a 144) 6 a 10 pontos cada
	1.2. A emergência de novos centros de poder	<p>1.2. A emergência dos novos centros de poder</p> <p>1.2.1. Os novos centros de poder</p> <p>1.2.2. Conflito e cooperação entre os centros de poder</p>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>		
1. Um mundo policêntrico	1.3. O papel das organizações internacionais	<p>1.3. O papel das organizações internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Surgimento das organizações internacionais . Organizações internacionais . As organizações de carácter regional . As organizações militares . As organizações informais 	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; 		

2. Um mundo fragmentado	<p>2.1. Um espaço de fluxos e atores mundiais</p> <p>2.2. Os espaços motores dos fluxos mundiais</p>	<p>2.1.1. As tendências migratórias no mundo contemporâneo.</p> <p>2.1.2. O comércio internacional de bens de serviços.</p> <p>2.1.3. A circulação de capitais.</p> <p>2.1.4. A circulação da informação.</p> <p>2.2.1. O protagonismo recente das cidades.</p> <p>2.2.2. O reforço das macrorregiões.</p>	<p>- a correção da expressão escrita;</p> <p>- a estrutura das resposta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> de resposta extensa 	<p>(24 a 80)</p> <p>12 pontos cada</p> <p>(24 a 48)</p>
3. Um mundo de contrastes	<p>1.4. A (re)emergência de conflitos regionais.</p> <p>3.1. Um mundo superpovoado?</p> <p>3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?</p> <p>3.3. Os problemas ambientais: impactos humanos diferentes?</p>	<p>1.4.1. O ressurgimento dos nacionalismos.</p> <p>1.4.2. Os fundamentalismos.</p> <p>1.4.3. As guerras da água.</p> <p>3.1.1. A distribuição da população mundial</p> <p>. A estabilização da população no Norte</p> <p>. O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento</p> <p>. Fatores que influenciam o crescimento da população</p> <p>3.1.2. A população e o consumo</p> <p>3.2.1. Medir a desigualdade</p> <p>3.2.2. Um mundo desigual</p> <p>3.3.1. Emergência climática e ambiental</p> <p>3.3.2. Na rota de um desenvolvimento sustentável</p>			
Total					200

Material Permitido/Observações	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e de máquina de calcular gráfica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova nem será fornecida qualquer calculadora pela Escola.</p>
---------------------------------------	---

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Angelina Tonim

Subcoordenador do Grupo de Recrutamento 420 - Geografia (Ensino Secundário): António Silva

12 / 10 / 2023