



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

---

## **INTRODUÇÃO**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do Ensino Básico na disciplina de Português, a realizar em 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova de equivalência à frequência do 2º ciclo tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico vigentes e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

### **Prova escrita**

A prova apresenta quatro grupos de itens de resposta obrigatória.

. O Grupo I e o Grupo II devem ter como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário. No grupo I avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e, no grupo II, a Educação Literária.

. No Grupo III, avalia - se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

. O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (140 a 200 palavras).

. A prova é constituída por itens de construção (completamento, resposta curta, restrita e extensa) e por itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, completamento e ordenação).

- . Todas as perguntas apresentadas são de resposta obrigatória.
- . As respostas deverão ser elaboradas de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita, utilizando vocabulário adequado.
- . Cotação: a prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa aos domínios**

<b>GRUPOS</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO (pontos)</b>
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia de itens, número de itens e cotação**

<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (pontos)</b>
- Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Escolha múltipla</li> <li>. Associação/ correspondência</li> <li>. Ordenação</li> <li>. Completamento</li> </ul>	6 a 12	2 a 6
- Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>. Resposta curta</li> <li>. Resposta restrita</li> <li>. Completamento</li> </ul>	6 a 12	2 a 8
- Item de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>. resposta extensa</li> </ul>	1	30

### **Prova oral**

A prova oral divide-se em dois momentos de atividades de interação oral.

**Quadro 3 - Estrutura, domínios e conteúdos da prova:**

Estrutura	Domínios	Conteúdos
1º momento  Leitura/ Compreensão e Expressão oral	Leitura e Educação Literária	Texto narrativo, dramático ou poético
2º momento  Expressão oral	Gramática	Classes de palavras Funções sintáticas Formação de palavras

**Quadro 4: Categorias para avaliação da Produção e Interação Oraís**

<b>Leitura</b>	<b>Compreensão oral</b>	<b>Expressão oral</b>	<b>Gramática</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>. Fluência</li><li>. Expressividade</li><li>. Respeito pela pontuação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Compreensão de um enunciado oral</li><li>. Compreensão do texto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Utilização de vocabulário adequado</li><li>. Correção morfossintática</li><li>. Coerência do discurso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Conhecimento de classes de palavras</li><li>. Explicitação de aspetos fundamentais da morfologia</li><li>. Análise de estruturas sintáticas</li></ul>
25 pontos	25 pontos	25 pontos	25 pontos

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

## **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida no final da prova para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

---

Duração da prova escrita: 90 minutos

Duração da prova oral: 15 minutos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- Conjunto A: Plano ortográfico, morfológico e de pontuação;
- Conjunto B: Plano lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

#### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

A **Prova Oral** apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Aprovado em Conselho Pedagógico