



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3º Ciclo do
Ensino Básico

Prova Escrita

2018/2019

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. 26

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Os alunos que se encontrem impossibilitados de realizar atividade física, por motivos de saúde devidamente comprovados, apenas realizam a prova escrita.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas Nacionais de Educação Física do Ensino Básico e concretiza-se na avaliação das aprendizagens numa prova escrita, com duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Jogos Olímpicos e movimento olímpico;
- Fundamentos do treino e lesões desportivas;
- Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas;
- Atividades físicas e desportivas (Jogos Desportivos Coletivos; Desportos Gímnicos; Atletismo; Atividades Rítmicas e Expressivas; Desportos de Raquetas; Patinagem; Atividades de Exploração da Natureza).

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

Temas/Domínios	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
JOGOS OLÍMPICOS / FUNDAMENTOS DO TREINO / DOPING E LESÕES DESPORTIVAS	▪ Questões de construção	2 a 5	10
DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS	▪ Questões de seleção ▪ Questões de construção	2 a 5	10
ATLETISMO	▪ Questões de seleção ▪ Questões de construção	5 a 10	20
DESPORTOS GÍMNICOS	▪ Questões de seleção ▪ Questões de construção	5 a 10	20
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	▪ Questões de seleção ▪ Questões de construção	5 a 25	20

DESPORTOS DE RAQUETAS / PATINAGEM / ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões de seleção ▪ Questões de construção 	2 a 5	15
ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões de seleção ▪ Questões de construção 	1 a 5	5

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A distribuição da cotação pelos módulos do programa é ponderada em função dos respetivos conteúdos estruturantes e da relevância dada aos temas sobre as Atividades Físicas e Desportivas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova da disciplina de Educação Física corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e prática) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 45 minutos.

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é prevista por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá cotação zero pontos.

Em cada resposta deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda esse número, a cotação será zero pontos.

Os alunos deverão responder às questões com rigor, manifestando domínio sobre os conhecimentos, utilizando adequadamente termos e conceitos científicos e fundamentando devidamente as suas respostas.

As respostas dadas deverão evidenciar correção linguística (aspetos sintáticos e ortográficos) e cuidado na apresentação.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019