



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova Escrita/ Prova Oral

2018/2019

1º Ciclo do Ensino Básico

**PORTUGUÊS**

**CÓD. 41**

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português - Prova Escrita e Prova Oral, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo [Programa e pelas Metas Curriculares](#), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos autopropostos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar e será igualmente divulgado na página eletrónica do agrupamento: <http://www.aepap.edu.pt/site>.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Classificação da prova;
- Caracterização da prova;
- Critérios Gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa, das Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

### Classificação da Prova

A classificação da prova escrita e da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final de cada disciplina convertida nas menções qualitativas de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom, de acordo com o apresentado no Quadro I.

#### Quadro I

Percentagem	Menção
0 a 49	Insuficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

A prova de Português, sendo constituída por duas componentes (escrita e oral), a concernente classificação corresponde à média aritmética simples, arredondada às

unidades, das classificações das duas componentes, de acordo com a escala e a tabela anteriormente mencionadas.

## PORTUGUÊS - PROVA ESCRITA

---

### Caracterização da prova

---

A prova é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro II.

**Quadro II - Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro III.

**Quadro III - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

### Critérios gerais de classificação

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentam exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- A desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- A desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- A desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

### **Duração**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos;
- Caderno 2 – 30 minutos.

Após concluir a resolução do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

### **Material**

---

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

## PORTUGUÊS - PROVA ORAL

---

### Objeto de avaliação

---

A prova oral de Português incide nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Compreensão/Expressão Oral, estando a respetiva valorização apresentada no Quadro IV.

**Quadro IV- Valorização dos domínios**

Domínio	Cotação (em pontos)
Leitura	40
Oralidade	40
Educação Literária	10
Gramática	10

### Caracterização da prova

---

O aluno realiza a prova perante um júri. O júri é constituído por três professores. Um será o interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião, interagindo com o aluno e fornecendo-lhe as instruções necessárias para a realização das atividades; os outros dois serão classificadores, observando e classificando as prestações do aluno. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, tendo por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico.

A prova oral é constituída por dois momentos.

No primeiro momento, o examinando apresenta-se, avalia-se a leitura e a compreensão do texto, relativamente à fluência, ao ritmo, à expressividade, à entoação, à compreensão das perguntas, à qualidade das respostas orais e à capacidade de fazer inferências relativamente ao texto. Avalia-se o conhecimento da gramática.

No segundo momento, o examinando escolhe uma imagem que lhe é apresentada da qual faz a descrição e responde ao questionário que visa avaliar a comunicação, a expressão e a compreensão.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro V.

**Quadro V - Valorização dos domínios**

Momentos	Itens	Cotação (em pontos)
1º momento	Fluência/ritmo/entoação/expressividade Compreensão das questões Compreensão do texto Qualidade da expressão/comunicação oral Fazer inferências (de agente - ação, de causa - efeito, de problema - solução, de lugar e de tempo)	50
	Gramática	10
2º momento	Qualidade da expressão oral: - adequação do discurso - desenvolvimento das ideias - correção morfosintática - riqueza vocabular	40

## Critérios de Classificação

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada domínio e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas atividades a realizar. O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

## Duração

---

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, distribuídos da seguinte forma:

1.º momento - 10 minutos

2.º momento - 5 minutos

## Material

---

A prova oral apoia-se num texto (1º momento) e numa imagem (2º momento) em suporte de papel. Estes materiais serão entregues ao examinando, pelo professor, em cada um dos momentos da prova.

Não é permitido o uso do dicionário.

---

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019