

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º e 3.º CICLOS - 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ANOS 2024/2025

DOMÍNIOS	TEMAS (anos de escolaridade)	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	PESOS	PERFIL DE DESEMPENHO/ NÍVEIS DE OPERACIONALIZAÇÃO				
					1	2	3	4	5
Conhecimentos Capacidades	- Direitos Humanos (5º, 7º) - Igualdade de Género (5º, 7º, 9º) - Interculturalidade (5º, 7º) - Desenvolvimento Sustentável (6º, 8º) - Educação Ambiental (6º, 8º)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Autonomia • Iniciativa • Cooperação • Organização • Participação nas atividades • Respeito pelos outros • Cumprimento de regras • Planificação das atividades • Seleção e tratamento da informação • Aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo da observação direta (auto e heteroavaliação) • Fichas de trabalho • Inquéritos • Trabalhos realizados pelos alunos. 	50%	Revela muitas dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> • na aquisição e compreensão do que observa/ lê, • na expressão oral e/ou escrita, • na apresentação das suas ideias. 	Não atinge os critérios definidos para o nível 3.	Não revela dificuldades, apesar de não ser consistente quanto <ul style="list-style-type: none"> • à aquisição e compreensão do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	Revela facilidade quanto <ul style="list-style-type: none"> • à aquisição e compreensão do que observa/ lê, • à expressão oral e/ou escrita, • à apresentação das suas ideias. 	Demonstra, de forma sistemática, a totalidade dos descritores.
	Atitudes								

Nota: Os Critérios de Avaliação devem considerar o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade (in "Avaliação das aprendizagens dos alunos em Cidadania e Desenvolvimento, DGE, junho 2018)