

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 4º ANO 2024/2025

Domínios	Perfis/Descritores		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal a todas as áreas:</u> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Trabalho individual e/ou grupo; Registos de observação direta; Apresentações orais e/ou escritas; Registos de intervenções orais e/ou escritas dos alunos durante as aulas. 	
	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B				70%
	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S				
	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I				
ATTITUDES	Interesse/ Empenho/ Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; Revelar capacidade de autorregulação; Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; Cumprir as regras estabelecidas. Cumprir as normas estabelecidas; Ser assíduo e pontual. Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Integração Relacionamento com os outros Solidariedade 			<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (B, C, D, E, F) Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador /Cooperante/Responsável /Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ Heteroavaliador(transversal) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação para avaliação das atitudes Observação direta da interação com o professor e com os colegas 	30 %