

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 2º ANO 2024/2025

Os critérios de avaliação dos alunos têm por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração o Programa de Generalização de Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico (1º e 2º anos) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, Conselhos da Europa, 2001). Escala Global, Nível A1.1; Utilizador Elementar.

Domínios		Peso %	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos:	Instrumentos de avaliação:
Áreas temáticas / Situacionais	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Vocabulário de sala de aula (revisão)	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>ORALIDADE:</p> <p>COMPREENSÃO ORAL Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Acompanhar a sequência de histórias muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual e reter as linhas temáticas centrais.</p> <p>INTERAÇÃO ORAL Interagir com o professor e/ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de: - cumprimentar; - despedir-se; - agradecer; - reagir a um agradecimento; - pedir/aceitar desculpas; - felicitar; - pedir autorização; - manifestar incompreensão.</p> <p>PRODUÇÃO ORAL Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Expressar-se com vocabulário limitado, em situações recorrentes. Dizer rimas e lenga-lengas.</p>	<p>70%</p> <p>60%</p>	A - Linguagens e textos	Conhecedor (A,B,G,I,J)	<p>Grelhas de observação direta do trabalho em sala de aula</p> <p>Fichas</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Autoavaliação do aluno</p>
Saudações e despedidas			B- Informação e comunicação	Criativo (A,C,D,J)	
Alfabeto			C- Raciocínio e resolução de problemas	Indagador (C,D,F,H,I)	
Números de 1 a 12			D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)	
Meses do ano			E- Relacionamento interpessoal	Organizador (A,B,C,I,J)	
Casa			F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunicador (A,B,D,E,H)	
Família			G- Bem-estar, saúde e ambiente	Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)	
Animais da quinta			H- Sensibilidade estética e artística	Responsável/ Autônomo (C,D,E,F,G,I,J)	
Corpo			I- Saber científico técnico e tecnológico		
Roupas			J- Consciência e		
Comida e bebidas					

