

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)	20%	<i>O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.</i>	M A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; S E- Relacionamento interpessoal; G- Autonomia e desenvolvimento pessoal; I H- Bem-estar e saúde; I- Sensibilidade estética e artística; J- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal a todas as áreas:</u> - Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J); - Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J); - Comunicador (A,B,D,E,H); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I).	Trabalho Diário: . Fichas de trabalho; . Trabalhos individuais e de grupo; . Apresentações orais e escritas . Registos de observação direta; . Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
Igualdade de Género	20%	<i>O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.</i>			
Educação Ambiental	20%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
Literacia financeira e educação para o consumo	20%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
Segurança Rodoviária	20%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
ATITUDES	60%	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador (B, C, D, E, F) -Sistematizador/ Organizador (B, C,D,E,F,G,I,J) -Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) -Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação para avaliação das atitudes; - Observação direta da interação com o professor e com os colegas.

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%