

Escola Secundária da Amadora  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO - 11.º ano  
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL e PROGRAMADOR  
DE INFORMÁTICA

	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Saber/saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina.</li> <li>• Identificar diferentes teorias, confrontando-as e refletindo sobre elas.</li> <li>• Fundamentar as perspetivas pessoais.</li> <li>• Dominar a língua materna (oral e escrita).</li> <li>• Construir textos fundamentados e coerentes.</li> <li>• Evidenciar capacidade de síntese.</li> <li>• Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas/ Trabalhos de investigação/pesquisas</li> </ul> <p>OBS: No caso do trabalho de investigação individual e/ou em grupo, realizado de acordo com a orientação do professor, apresentado por escrito e defendido oralmente, poderá ter o mesmo peso de um teste.</p>	50
		<p>Atividades na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Produções escritas</li> <li>• Projetos de pesquisa</li> <li>• Fichas/registos da oralidade (exposições orais)</li> <li>• Trabalho individual / grupo</li> </ul>	30

<p><b>Saber ser/estar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta).</li> <li>• Empenho (níveis de atenção/concentração, grau de participação nas atividades, adequação ao ritmo de trabalho).</li> <li>• Cooperação /Colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreaajuda).</li> <li>• Autonomia (espírito de iniciativa, confiança).</li> <li>• Atitude crítica (capacidade reflexiva, capacidade de avaliação).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo das observações da aula</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> <li>• Fichas de heteroavaliação</li> </ul>	<p>20</p>
-------------------------------	---	---	-----------

#### **Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Análise Laboratorial que englobam:

- A leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- O domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- A seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- A realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- A utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- Agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.

#### **Perfil Profissional do Técnico Programador de Informática:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que englobam:

- Utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- Analisar, modelar e implementar Bases de Dados;
- Instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, sistemas operativos e aplicações informáticas.