

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS  
20023/2024  
Ensino recorrente por módulos capitalizáveis: Química, 12.ºano

Domínios da avaliação		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação <sup>1</sup>	Peso (%)
Domínios dos conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizagem</li> <li>- Aptidões</li> <li>- Capacidades e conhecimentos</li> <li>- Competências transversais</li> <li>- Atitudes e valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.</li> <li>- Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver problemas.</li> <li>- Utiliza a calculadora científica/gráfica em situações diversificadas.</li> <li>- Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada.</li> <li>- Interpreta simbologia usada em laboratórios de Física e de Química.</li> <li>- Conhece e aplica as regras de trabalho e de segurança no laboratório.</li> <li>- Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li> <li>- Pesquisa e utiliza formatos diversos no desenvolvimento de pesquisa/investigação.</li> <li>- Compreende o papel da experimentação na construção do conhecimento (científico).<sup>2</sup></li> <li>- Demonstra autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>- Demonstra curiosidade, reflexão e inovação.</li> <li>- Rege-se por princípios de cidadania e participação.</li> <li>- Cumpre regras e deveres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação sumativa e ou trabalhos de projeto individual/grupo.</li> <li>• Desempenho nas atividades letivas</li> </ul>	75
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>• Fichas de trabalho</li> </ul>	25
Domínios Comportamentos				

<sup>1</sup> A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada período/Módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

<sup>2</sup> Devido à redução de carga horária, os tempos letivos disponíveis demonstram ser insuficientes para pôr em prática a componente laboratorial. Esta será substituída por pequenas demonstrações e/simulações, sempre que possível.