

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho / nível de operacionalização					
				1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
C O N H E C I M E N T O S	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Compreensão Aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de avaliação sumativa 	20 %	O aluno revela: - Ausência de aquisição de conhecimentos.	O aluno revela: - Insuficiente aquisição de conhecimentos religiosos, históricos e/ou culturais.	O aluno revela: - Aquisição de conhecimentos essenciais religiosos, históricos, e culturais. - Correção na compreensão e aplicação dos conhecimentos. - Incorreções e/ou falhas a nível da análise e da síntese.	O aluno revela: - Boa aquisição de conhecimentos religiosos, históricos, e culturais. - Correção na compreensão, aplicação e relação de conhecimentos. - Capacidade de análise e síntese.	O aluno revela: - Muito boa aquisição de conhecimentos religiosos, históricos, e culturais. - Correção total no âmbito das capacidades aquisição, aplicação e relacionamento de conhecimentos - Elevado poder de análise e síntese.	
		Atividades da aula: <ul style="list-style-type: none"> Leitura e Análise de textos e documentários. Visionamento e análise de filmes. Relacionamento de factos e acontecimentos. Trabalhos de casa. Trabalhos de pesquisa. 	30 %						
A T I T U D E S	<ul style="list-style-type: none"> Interesse Empenhamento Sentido de responsabilidade Sociabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Atenção Curiosidade Intervenção adequada Persistência Espírito crítico Autonomia Assiduidade Pontualidade Respeito pelas normas Organização Participação nos trabalhos Integração Relacionamento com os outros Solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> Organização do material e trabalho. Cumprimento de normas e tarefas. Relação com os outros. Hábitos de trabalho autónomo. Presença do material. Participação em atividades interpessoais. 	50 %	O aluno evidencia: - Recusa da integração cívica na turma ou comunidade escolar. - Recusa o cumprimento das regras estabelecidas no regulação interno.	O aluno evidencia: - Falta de interesse e empenhamento. - Falta de hábitos de trabalho. - Falta de sentido de responsabilidade. - Dificuldades no respeito pelas normas de convivência democrática.	O aluno evidencia: - Interesse e empenho na vida escolar. - Hábitos de trabalho. - Sentido de responsabilidade. - Cumprimento das regras de socialização.	O aluno evidencia: - Inequivoco interesse e empenhamento na vida escolar. - Hábitos de trabalho continuado. - Sentido de responsabilidade. - Cumprimento exemplar das regras de socialização.	O aluno evidencia: - Inequivoco interesse e empenhamento na vida escolar. - Total abertura para proceder à procura sistemática da construção do saber. - Grande sentido crítico e de responsabilidade. - Cumprimento exemplar das regras de socialização e espírito de entajuda.