

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3º ANO 2023/2024

Domínio/ tema	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
Direitos humanos	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	<p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><u>Transversal:</u> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p>	<p>- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; - Apresentações orais e escritas - Registos de observação direta; - Registos de intervenções orais e escritas.</p>
Educação Ambiental	10%					
Saúde	10%	B				
Media	5%	S				
Risco	5%	I				
		O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				
		O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				
		O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				
ATTITUDES	60%	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 		<p>Comunicador (B, C, D, E, F) Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>• Grelhas de Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avaliação das atitudes; - interação com o professor e com os colegas. 	

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%