

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3º ANO 2023/2024

Domínio/ tema	Domínio %	Perfis/Descritores		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; G- Autonomia e desenvolvimento pessoal; H- Bem-estar e saúde; I- Sensibilidade estética e artística; J- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal:</u> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; - Apresentações orais e escritas - Registos de observação direta; - Registos de intervenções orais e escritas.
Educação Ambiental	10%					
Saúde	10%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	B			
Media	5%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	S			
Risco	5%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	I			
ATTITUDES	60%	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>			Comunicador (B, C, D, E, F) Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelhas de Observação direta:</b></li> <li>- avaliação das atitudes;</li> <li>- interação com o professor e com os colegas.</li> </ul>

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%