

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º ANO 2023/2024

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	Transversal: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Crítico/ Análítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	Grelhas de registos de observação;  Trabalhos individuais e de grupo.
Interculturalidade	5%				
Educação Ambiental	10%	B			
Literacia financeira e educação para o consumo	5%	S			
Segurança Rodoviária	10%	I			
<b>ATITUDES</b>	<b>60%</b>	<p><b><u>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b><u>Sociabilidade:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>	<p>H- Bem-estar e saúde;</p> <p>I- Sensibilidade estética e artística;</p> <p>J- Saber técnico e tecnologias;</p> <p>K- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Comunicador (B, C, D, E, F)</p> <p>Sistematizador/organizador(B,C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Participativo/Colaborador/ Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H )</p>	<p>- Grelhas de observação para avaliação das atitudes.</p> <p>- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</p>

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Trabalhos de Grupo/Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%