

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 7º ANO 2021/22

| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes                        |   | Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):  | Descritores do Perfil dos Alunos   | Instrumentos de avaliação   | Pesos % |
|--|---|---|--|---|---------|
| Domínios/ Temas  | Aprendizagens Essenciais  |   |  |   |         |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <p><b>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</b><br/>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>   | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> | <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> | <p>Provas escritas</p> <p>Provas práticas</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</p> | 50      |
|  | <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b><br/>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;<br/>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;<br/>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;<br/>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;<br/>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;<br/>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;<br/>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever a origem e a evolução da internet e da World Wide Web;</li> <li>• Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet;</li> <li>• Navegar de forma segura na Internet;</li> <li>• Pesquisar informação na Internet;</li> <li>• Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual.</li> </ul> | <p>Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ investigação</p> <p>Fichas de trabalho realizadas na aula</p>   |  | 30  |         |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 7º ANO 2021/22

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Inves<br/>tigar<br/>e<br/>pesq<br/>uisar</p> | <p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;<br/>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;<br/>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;<br/>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;<br/>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;<br/>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;<br/>Analisar criticamente a qualidade da informação;<br/>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b></p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;<br/>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;<br/>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;<br/>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;<br/>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;<br/>Analisar criticamente a qualidade da informação;<br/>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisar na Internet e no manual de uma disciplina (a definir ou um tema), toda a informação sobre o referido tema.</li> </ul> |  | <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /<br/>Desenvolvimento<br/>da linguagem e<br/>oralidade<br/>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador<br/>(transversal às<br/>áreas)</p> <p>Participativo /<br/>colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável /<br/>Autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e<br/>do<br/>outro<br/>(B, E, F, G)</p> |  |  |
|---|---|--|--|--|--|

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 7º ANO 2021/22

|                              |   |  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>Comunicar e colaborar</p> | <p><b>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</b><br/>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b><br/>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar com os professores e entre pares.</li> <li>● Partilhar a apresentação de trabalhos e a forma de os apresentar</li> </ul> |  |  |  |  |
| <p>Criar e inovar</p>        | <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som e vídeo; Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções</p>   |  |  |  |  |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 7º ANO 2021/22

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>adequadas a um problema ou projeto; Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p> <p>Utilizar e identificar os principais elementos e recursos do ambiente do processador de texto.</p> <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b></p> <p>Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar trabalhos com recurso do processador de texto;</li><li>● Criar, abrir, guardar e fechar documentos;</li><li>● Localizar e substituir informação dentro do documento de trabalho;</li><li>● Editar e aplicar recursos de formatação a texto;</li><li>● Imprimir documentos.</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 7º ANO 2021/22

|                                      |  |  |   |   |   |    |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|----|
| A<br>T<br>I<br>T<br>U<br>D<br>E<br>S | <p><b>Interesse</b></p> <p><b>Empenhamento</b></p> <p><b>Sentido de responsabilidade</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Curiosidade</li> <li>• Intervenção adequada</li> <li>• Persistência</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula</li> <li>• Participação nos trabalhos</li> <li>• Reformulação de trabalhos</li> </ul> | <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Aotoavaliador</p> | <p>Registos de observação direta</p> <p>Ficha de auto-avaliação</p> | 20 |
|                                      | <p><b>Sociabilidade</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>  |   |   |   |    |