

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 1º ANO 2021/2022

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal a todas as áreas:</u>  - Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J);  - Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J);  - Comunicador (A,B,D,E,H);  - Crítico/Analítico (A,B,C,D,G);  - Indagador/Investigador (C,D,F,H,I).	Trabalho Diário:  . Fichas de trabalho;  . Trabalhos individuais e de grupo;  . Apresentações orais e escritas  . Registos de observação direta;  . Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
		O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	B			
Igualdade de Género	5%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	S			
Educação Ambiental	10%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	I			
Literacia financeira e educação para o consumo	5%					
Segurança Rodoviária	10%					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 1º ANO 2021/2022

ATTITUDES	60%	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicador (B, C, D, E, F)</li> <li>-Sistematizador/ organizador (B,C,D,E,F,G,I,J)</li> <li>-Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>-Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal)</li> <li>- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de observação para avaliação das atitudes;</li> <li>- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</li> </ul>

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Trabalhos de Grupo/ Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%