

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE REDES DE COMUNICAÇÃO - 12.º ANO

Domínios	Conteúdos Programáticos		Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p><b>Módulo 4</b> - Desenvolvimento de páginas Web estáticas</p> <p><b>Módulo 5</b> - Desenvolvimento de páginas Web dinâmicas</p> <p><b>Módulo 6</b> - Programação de Sistemas de Comunicação</p> <p><b>Módulo 7A</b> - Acesso a Bases de Dados via Web</p> <p><b>Módulo 7B</b> - Serviços de Redes</p>		<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p>	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas</li> <li>• Provas práticas</li> <li>• Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</li> <li>• Grelhas de registo do desempenho das atividades letivas</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>• Fichas de trabalho realizadas na aula</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	60
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Cooperação nas atividades desenvolvidas</li> <li>• Realização das tarefas propostas</li> <li>• Cumprimento de regras e deveres</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> </ul>					<p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, podendo ser consultado na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (<http://www.anqep.gov.pt/>).

### **Operacionalização dos Critérios de Avaliação:**

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Dada a especificidade dos módulos, poderá haver a necessidade de adaptação da ponderação dos instrumentos de avaliação.

#### **Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que englobam:

- utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- conceber, analisar, manipular, implementar e efetuar a manutenção das Bases de Dados;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e aplicações informáticas.