

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFICINA DE ARTES - 12.º ANO  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios		Instrumentos	Peso total %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar.</li> <li>• Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas.</li> <li>• Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico.</li> <li>• Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional.</li> <li>• Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa do espaço e das formas que o habitam.</li> <li>• Compreender as questões utilitárias relacionadas com certos tipos de iconicidade, na área da cidadania.</li> <li>• Desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à consecução de projetos.</li> </ul>	<p><b>Trabalhos realizados na sala de aula</b> ou delas decorrentes, quer em termos de produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo; Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos.</p> <p><b>Trabalhos de casa</b> / Pesquisas fora da sala de aula</p> <p><i>Caso não sejam propostas, num período ou durante o ano letivo, alguma das atividades mencionadas, a incidência percentual será sempre de 80%. O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar num dado período varia de acordo com os conteúdos a lecionar e com as estratégias que, para cada turma, melhor promovam o sucesso escolar.</i></p>	90
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>	<p><b>Desenvolvimento de valores e atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de observação;</li> <li>• Adquirir e desenvolver hábitos de registo visual, quer de objetos quer de ideias;</li> <li>• Evidenciar iniciativa, participação e envolvimento no trabalho proposto e a integração interpessoal</li> <li>• Demonstrar assiduidade e pontualidade nos compromissos escolares;</li> <li>• Produzir juízo crítico devidamente fundamentado sobre o trabalho realizado;</li> <li>• Dominar a interpretação e a expressão verbal da língua portuguesa;</li> <li>• Demonstrar preocupação com os cuidados de segurança e de responsabilidade ecológica.</li> </ul>	<p>Grelhas de hetero / autoavaliação e observação direta</p>	10