

Domínios		Instrumentos	Ponderação (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Compreensão</li> <li>• Aplicação de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas</li> <li>• Trabalhos de investigação com apresentação oral</li> </ul>	50
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho realizadas na aula</li> <li>• Trabalhos individuais com apresentação na aula</li> <li>• Trabalhos de grupo com apresentação na aula</li> <li>• Participação oral</li> </ul>	30
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados fora da aula</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade e assiduidade</li> <li>• Tolerância e respeito pelo outro</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>Interesse, empenho e autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos/grelhas da observação direta</li> </ul>	10

**Nota:** Considerando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e os diplomas sobre a inclusão, os instrumentos a utilizar serão diversificados e potenciados em função do desenvolvimento das aprendizagens adequada a cada aluno, sempre que necessário.