

Critérios de avaliação da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação - 5º ano

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais				
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li> <li>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li> </ul> <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um avatar como forma de se identificar nos ambientes digitais;</li> <li>Inscrição na plataforma moodle da escola;</li> <li>Debate sobre as regras segurança digital. Cada aluno vai redigir 4 regras e coloca-las no mural para debater com os colegas.</li> <li>Definição de direitos de autor, noção de plágio. Os alunos colocam no mural a sua opinião sobre as formas de violação de direitos de autor.</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Provas escritas</p> <p>Provas práticas</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</p> <p>Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ investigação</p> <p>Fichas de trabalho realizadas na aula</p>	<p>50</p> <p>30</p>

Critérios de avaliação da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação - 5º ano

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar</b></p>	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar estratégias de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples;</li> <li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>• Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes;</li> <li>• Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li> <li>• Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</li> </ul> <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b></p> <p><b>Cidadania Digital e Segurança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do trabalho sobre cidadania digital e segurança.</li> </ul> <p><b>O que eu quero ser “PROFISSÕES”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do trabalho sobre a/as profissões que mais inspiram o aluno/a.</li> <li>• O Porquê?</li> <li>• Sua importância na sociedade atual.</li> </ul> <p><b>Articulação com a disciplina de sua eleição</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de um trabalho em contexto digital.</li> <li>• Estes trabalhos são acompanhados de um guião com as respetivas instruções.</li> <li>• A pesquisa e elaboração do produto final são executadas na disciplina de TIC.</li> <li>• O aluno escolhe a tecnologia mais adequada para realizar o respetivo trabalho, mas sempre com a orientação do professor.</li> </ul> <p>O produto final será apresentado e defendido nas respetivas disciplinas</p>		<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
--	--	--	---	--	--

Critérios de avaliação da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação - 5º ano

<p>Comunicar e Colaborar Criar e Inovar</p>	<p><b>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos;</li> <li>• Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor;</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul> <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação e configuração de blogues e websites para partilhar os trabalhos realizados durante as aulas;</li> <li>• Partilha e colaboração de ideias usando o mural padlet;</li> <li>• Histórias com história - <i>Quem conta um conto ...</i></li> </ul>				
---	--	--	--	--	--

Critérios de avaliação da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação - 5º ano

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Criar e Inovar</b></p>	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos;</li> <li>• Identificar as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>• Compreender o conceito de algoritmo;</li> <li>• Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais.</li> </ul> <p><b>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</b>  <b>O Jornal   BLOG divulgação de eventos e atualidades no âmbito da comunidade escolar</b>          Criação de histórias digitais, jogos utilizando a programação por blocos  <b>Abordagem</b>          Programação de atividades no scratch e nas plataformas:  <a href="https://blockly-games.appspot.com/">https://blockly-games.appspot.com/</a>  <a href="https://code.org/">https://code.org/</a></p>				
--	---	--	--	--	--

Critérios de avaliação da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação - 5º ano

A T I T U D E S	<p><b>Interesse</b></p> <p><b>Empenhamento</b></p> <p><b>Sentido de responsabilidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Curiosidade</li> <li>• Intervenção adequada</li> <li>• Persistência</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Respeito pelas normas</li> <li>• Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula</li> <li>• Participação nos trabalhos</li> <li>• Reformulação de trabalhos</li> </ul>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Aotoavaliador</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Ficha de auto-avaliação</p>	20
	<p><b>Sociabilidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>				