

## Agrupamento de escolas Agrupamento de escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa

### Critérios de avaliação da disciplina de Matemática - 1.º ciclo do ensino básico ( 3.º e 4.º anos)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização			
				(0% -49%)	(50% - 69%)	(70% - 89%)	(90% - 100%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	- Números e operações (30%)	Fichas sumativas	50	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades
	- Geometria e medida (25%)	Exercícios e Fichas formativas	10				
	- Organização e tratamento de dados (25%)	Registos do trabalho diário	10				
		Registos de observação direta	10				

<p>• Atitudes</p>	<p>-Cumprimento das tarefas com autonomia -Assiduidade e pontualidade -Participação -Relação com os outros</p>	<p>-Registos de observação direta -Registo da assiduidade e pontualidade</p>	<p>20</p>	<p>O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>
-------------------	--	--	-----------	---	---	---	--