

CrITÉrios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - 2º ano

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo;	<u>Transversal:</u> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J); - Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J); - Comunicador (A,B,D,E,H); - Crítico/ Analítico (A,B,C,D,G); - Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I).	- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; - Apresentações orais e escritas - Registos de observação direta; - Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
	5%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				
Interculturalidade	5%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	B	E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde;		
Educação Ambiental	10%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	S	H- Bem-estar e saúde; I- Sensibilidade estética e artística; J- Saber técnico e tecnologias;		
Literacia financeira e educação para o consumo	5%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	I	K- Consciência e domínio do corpo.		
Segurança Rodoviária	10%					

Critérios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - 2º ano

ATTITUDES	20%	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador (B, C, D, E, F) -Sistematizador/ organizador (B,C,D,E,F,G,I,J) -Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) -Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação para avaliação das atitudes. - Observação direta da interação com o professor e com os colegas.
------------------	------------	--	--	---	--

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Trabalho Diário	Atitudes	TOTAL
40%	60%	100%